

교수-학습 지도안

| | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 교과 : 영어 | 일시 : 알고리즘 주간 | 장소 : 스마트실(4층) | 교사 : 정○경 |
| 단원명 | Lesson 7. Let's Go to the Movies | | 차시 3 |
| 학습 목표 | ○ Students will learn how to buy movie tickets they want to see. ○ Students will write out algorism according to the given situation. | | 대상 학급 3학년 1~6반 |
| 학습 모형 | mixed group work | 준비물 | mixed group work |

| 과정 | 교수-학습 활동 | | 시간 (분) | 자료 및 유의 사항 |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| | 교사 | 학생 | | |
| 도입 | 동기 유발 | ○ Greeting and composing mixed groups | 5 | textbook notebook board |
| | 학습 준비 | ○ Checking the objective | | |
| 전개 | | 1. 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 작성된 알고리즘을 이용하여 언플러그 활동을 할 수 있다 3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때에 발생할 수 있는 문제점이나 오류를 다양한 관점에서 분석 할 수 있다. ▷ 대화 분석 알고리즘 작성 * 극장 티켓 매표원과의 대화 1)인사하기: Hello. / Hi. 2)구입하려는 티켓 말하기: Can I get two tickets for X-men? 3)보려는 시간 말하기: For 5:30? 4)티켓이 매진되었다고 말하고 다른 시간대 제안하기: I'm afraid we're all sold out for 5:30, but we have tickets for 8 clock. 5)거절하고 같은 시간대 다른 영화 물어보기: That's too late for me. Are there any other moves playing at 5:30? 6)구입가능한 영화 추천하기: We actually have a couple of other movies playing at that time, Spiderman and Batman. 7)영화 선택하기: Batman sounds good. ▷ 알고리즘을 이용하여 팀별로 언플러그 활동 하기 1. 짝과 역할을 나누어(친구-친구, 의사-환자) 작성한 대화문으로 역할극을 한다. 2. 다른 조의 역할극을 감상하고 작성한 대화문에 대해 동료피드백을 실시한다. ▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 발생할 수 있는 오류 분석하기 1. 알고리즘의 각 단계를 이용하지 않거나 잘못 행했을 경우에 나타날 수 있는 오류를 조별로 토의한 후 오류의 구체적인 예와 이유를 분석하여 학습지에 작성한다. 2. 발표를 통해 의견을 나누고 정리한다. | 30 | CD-ROM textbook notebook worksheet board |
| 정리 | 활동정리 | ○ Summarizing and giving the assignment | 10 | CD-ROM textbook notebook worksheet |
| | 차시 예고 | ○ Introducing the next class and closing to regret: We should have left home earlier. | | |