

## 교수-학습 지도안

교과 : 영어	일시 : 알고리즘 주간	장소 : 스마트실(4층)	교사 : 정○경
단원명	Lesson 7. Let's Go to the Movies		차시 3
학습 목표	○ Students will learn how to buy movie tickets they want to see.		대상 학급 3학년 1~6반
	○ Students will write out algorism according to the given situation.		
학습 모형	mixed group work	준비물	mixed group work

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ Greeting and composing mixed groups	5	textbook notebook board
	학습 준비	○ Checking the objective		
전개	<p>1. 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다.</p> <p>2. 작성된 알고리즘을 이용하여 언플러그 활동을 할 수 있다</p> <p>3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때에 발생할 수 있는 문제점이나 오류를 다양한 관점에서 분석 할 수 있다.</p> <p>▷ 대화 분석 알고리즘 작성</p> <p>* 극장 티켓 매표원과의 대화</p> <p>1)인사하기: Hello. / Hi.</p> <p>2)구입하려는 티켓 말하기: Can I get two tickets for X-men?</p> <p>3)보려는 시간 말하기: For 5:30?</p> <p>4)티켓이 매진되었다고 말하고 다른 시간대 제안하기: I'm afraid we're all sold out for 5:30, but we have tickets for 8 clock.</p> <p>5)거절하고 같은 시간대 다른 영화 물어보기: That`s too late for me. Are there any other moves playing at 5:30?</p> <p>6)구입가능한 영화 추천하기: We actually have a couple of other movies playing at that time, Spiderman and Batman.</p> <p>7)영화 선택하기: Batman sounds good.</p> <p>▷ 알고리즘을 이용하여 팀별로 언플러그 활동 하기</p> <p>1. 짝과 역할을 나누어(친구-친구, 의사-환자) 작성한 대화문으로 역할극을 한다.</p> <p>2. 다른 조의 역할극을 감상하고 작성한 대화문에 대해 동료피드백을 실시한다.</p> <p>▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 발생할 수 있는 오류 분석하기</p> <p>1. 알고리즘의 각 단계를 이용하지 않거나 잘못 행했을 경우에 나타날 수 있는 오류를 조별로 토의한 후 오류의 구체적인 예와 이유를 분석하여 학습지에 작성한다.</p> <p>2. 발표를 통해 의견을 나누고 정리한다.</p>		30	CD-ROM textbook notebook worksheet board
정리	활동정리	○ Summarizing and giving the assignment	10	CD-ROM textbook notebook worksheet
	차시 예고	○ Introducing the next class and closing to regret: We should have left home earlier.		